

# **PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY FOR HOWSMAN ELEMENTARY NORTHSIDE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Howsman Elementary developed this policy to describe how we involve parents in the development of this policy and the School-Parent-Student Compact; to help parents to help their children achieve in school; and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities and parents of migratory students can participate in their children's education. This policy was developed jointly, and reviewed annually, with parents and the Parent and Family Engagement Committee.

**School-Parent Compact** - The School-Parent-Student compact explains how school staff and parents will share the responsibility for each student's academic success. The compact was developed jointly with parents and the Parent and Family Engagement Committee.

**Annual Title I Meeting** - Each year we invite parents to an Annual Title I Meeting. Notice is sent to every parent through a flyer and marquee. At the meeting we discuss Title I law and requirements, the rights of parents and students, benefits of programs offered, and other topics. We help the parents to attend these meetings by providing childcare as needed and appropriate.

**Policy Involvement** - Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to the review of this Parent and Family Engagement Policy, the School-Parent-Student Compact, and School Improvement Plan. If the School Improvement Plan is not satisfactory to parents, their comments will be forwarded to the district office. Parents may serve as members or provide input to the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement Committee (PFEC), Title I Advisory Council, and other district/campus committees. We help the parents to attend these meetings by providing childcare as needed and appropriate.

**Program Involvement** - Throughout the year we give parents timely information during our Open House, Parent-Teacher Conferences, Family Nights, Family Literacy Program, etc. We describe our curriculum and standards, share our expectations for students, explain how student performance is measured, and how to monitor student progress. We explain how each individual child and our school as a whole is doing on state tests and other measures of performance. Through the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement Committee (PFEC), Title I Advisory Council, and other district/campus committees we offer opportunities to respond to parent suggestions, share experiences and concerns, and participate in decisions concerning services and programs offered at our school.

**Building Capacity for Parent and Family Engagement** - Activities to build Parent and Family Engagement are described throughout this policy. It is part of our role to teach parents how to help their children learn and how to be involved in decision-making about the education of their children. We will also provide other reasonable support for Parent and Family Engagement activities as requested.

**Parent Training** - Training and materials are provided during Family Nights, Family Literacy Program, PTA-related information, and counselor and special education assistance about help from specific outside agencies, Ice Cream Social, Family Night, etc. These presentations share information with parents to help them work with their children to improve academic achievement.

Our school strives to coordinate and integrate Parent and Family Engagement activities among the

different programs available on our campus. Shared Parent and Family Engagement activities are sponsored for Title I schools such as Learning Tree, Family Literacy Program, Family Involvement Programs, Families and Schools Together Program (FAST), Head Start, Migrant Education Program, Title III Bilingual/ESL, and Pre-K 4 SA.

The development of school-business partnerships that include activities for parents is encouraged. Community-based organizations and businesses are given information about opportunities for working with parents.

**Staff Training** - Training is also given to teachers and other staff members. All school staff views the District Parental and Family Involvement Video which emphasizes the importance of parents as partners and the building of ties between home and school. When possible, parents are involved in the development of this training.

**Accessibility** - Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes this policy, School-Parent-Student Compact, announcements, newsletters, report cards, school profiles, and student test results. For parents whose home language is other than English or Spanish, we rely on district personnel to translate if possible. For parents of migrant students, we will ensure that information is also related in an equitable manner. Interpreters for the deaf and other adaptations are provided whenever needed. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to classrooms and buildings where meetings are held.

Date Reviewed/Evaluated: March 31, 2022

Date Distributed: September 23, 2022

This policy complies with the Northside Independent School District's policies for Parent and Family Engagement.

EHBD (Legal) and EHBD (Local)

# **REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA PRIMARIA HOWSMAN DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE NORTHSIDE**

Para que los estudiantes tengan éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. La Escuela Primaria Howsman desarrolló este reglamento para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo del reglamento y el Acuerdo Padres-Escuela; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela y para asegurarse de que los padres con dominio limitado del inglés o que padecen de alguna discapacidad y padres de estudiantes migratorios puedan participar en la educación de sus hijos. Este reglamento se desarrolló en conjunción con los padres y el Comité de participación de los padres (PFEC) y se revisa anualmente.

**Acuerdo padres-escuela** – El Acuerdo Padre-Estudiante-Escuela explica cómo los padres, el personal de la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad para el éxito académico de cada estudiante. Este reglamento se desarrolló conjuntamente con los padres y el Comité de participación de los padres (PFEC).

**Reunión anual de Título I** – Cada año invitamos a los padres a la Reunión anual de Título 1. Se envía un aviso a todos los padres a través de un volante y el marquesina. Durante la reunión discutimos la ley y requisitos de Título I, los derechos de los padres y de los estudiantes, los beneficios que ofrecen los programas y otros temas. Ayudamos a los padres a que asistan a estas reuniones al proveer cuidado de los niños, según sea necesario y apropiado.

**Reglamento de participación** – Los padres pueden participar en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo su colaboración en la revisión de este reglamento de participación de los padres, en el Acuerdo de Padre- Estudiante-Escuela y en el Plan de mejoramiento de la escuela. Si el Plan de mejoramiento de la escuela no es satisfactorio para los padres, sus comentarios serán enviados a la oficina del distrito. Los padres pueden servir como miembros o proveer una aportación/información al Equipo de consejería de la escuela (SAT), al Comité de participación de los padres (PFEC), Concejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela. Ayudaremos a los padres para que puedan asistir a esas reuniones proveyendo cuidado de los niños, según sea necesario y apropiado.

**Programa de participación** – A través del año damos información oportuna a los padres durante nuestra Casa Abierta, conferencias de padres y maestros, Noches Familiares, Programa de Educación Familiar, etc. Describimos nuestro currículo/plan de estudio y estándares, compartimos nuestras expectativas para los estudiantes, se explica cómo se mide el desempeño del estudiante y cómo se monitorea su progreso. Explicamos cómo cada niño en particular y la escuela en conjunto están desarrollando las pruebas estatales y otras medidas de desempeño. A través del Equipo de Consejería (SAT), el Comité de participación de los padres (PFEC), el Consejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela nos ofrecen la oportunidad de responder a las sugerencias de los padres, compartir experiencias y preocupaciones, y participar en decisiones relacionadas a los servicios y programas que se ofrecen en nuestra escuela.

**Desarrollando la capacidad de la participación de los padres** – Las actividades para el desarrollo de la participación de los padres están descritas a través de este reglamento. Es parte de nuestro papel enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. También proveeremos apoyo razonable para las actividades de la participación de los padres conforme a lo que se solicite.

**Capacitación de los padres** – Se provee capacitación y materiales durante las Noches familiares, Programa de Educación Familiar, información relacionada con el PTA , Helado Social, y Noche de la Familia que Lee. En estas presentaciones se comparte información con los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico.

Nuestra escuela se esfuerza en coordinar e integrar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestra escuela. Las actividades compartidas de participación de los padres están patrocinadas por las escuelas de Título I tales como el Learning Tree, el Programa de alfabetización familiar, los Programas de Participación Familiar, Programa de Familias y Escuelas Unidas (FAST), Head Start, Programa de Educación al Migrante, Educación Bilingüe/ESL de Título III, y Pre-K 4 SA.

Se promueve el desarrollo de alianzas escuela – negocios que incluyen actividades para los padres. A las organizaciones y negocios basados en la comunidad se les da información acerca de las oportunidades para trabajar con los padres.

**Capacitación del personal** – También se provee capacitación a maestros y a otros miembros del personal. Todo el personal de la escuela ve el video del Distrito sobre la Participación de los padres y la familia que hace énfasis en la importancia de involucrar a los padres, padres como aliados y desarrollar enlaces entre el hogar y la escuela. Cuando es posible, los padres participan en el desarrollo de esta capacitación.

**Acceso** – La participación de todos los padres es importante. Cuando es posible, se envía a casa en el idioma que se habla en ella la información relacionada con el éxito del estudiante, desempeño escolar, programas de padres/escuela, reuniones, otras oportunidades para participar. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Parte de la información estándar que se envía a casa en español incluye este reglamento, Acuerdo padre-estudiante-escuela, anuncios, cartas, informes de calificaciones, perfiles de la escuela y resultados de las pruebas de los estudiantes. Para los padres cuyo idioma no es el inglés o el español, nuestra escuela contará con el personal del distrito para traducir si es posible. Para los padres de estudiantes migratorios, nos aseguraremos de que la información también se relaciona de una manera justa. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones.

Fecha de revisión/evaluación: 31 de marzo del 2022

Fecha de distribución: 23 de septiembre del 2022

Este reglamento cumple con el reglamento de participación de los padres del Distrito Escolar Independiente de Northside.

EHBD (Legal) y EHBD (Local)