

# School Information

Principal

Tom Knapp  
210-397-0300 [tom.knapp@nisd.net](mailto:tom.knapp@nisd.net)

Associate Principal

Sandra Estrada 210-397-0300  
[sandra.estrada@nisd.net](mailto:sandra.estrada@nisd.net)

Principal's Secretary

Elizabeth Soriano 210-397-0305  
[elizabeth.soriano@nisd.net](mailto:elizabeth.soriano@nisd.net)

Attendance Secretary

Ivette Lopez 210-397-0308  
[ivette.lopez@nisd.net](mailto:ivette.lopez@nisd.net)

Office Clerk

Veronica Esquivel 210-397-0306  
[veronica.esquivel@nisd.net](mailto:veronica.esquivel@nisd.net)

Counselors

Janie Tucker 210-397-0325  
[juanita.tucker@nisd.net](mailto:juanita.tucker@nisd.net)  
Nina Guajardo 210-397-0326  
[nina.guajardo@nisd.net](mailto:nina.guajardo@nisd.net)

Nurse

## What is a School-Parent Compact?

A school-Parent Compact is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all students reach grade level standards. Parents are welcome to contribute comments to our School-Parent Compact at any time by contacting our Parent and Family Engagement Committee Chair at 210-397-0300.

## Why we are a Title 1 Campus

Under Every Student Succeeds Act (ESSA), campuses with higher numbers of economically disadvantaged students (75% or above) must be served with federal Title I funds. Westwood Terrace meets this Title requirement.



**Good Communication Skills are the Key to Success**



## Building Partnerships and Communication About Student Learning

**Westwood Terrace Elementary School offers events and programs to provide parents and students with access to our staff:**

- \*Meet the Teacher Night
- \*Parent Teacher conferences twice a year to discuss your child's progress
- \*Progress reports the 4th week of every nine weeks.
- \*Class Dojo and other digital communication
- \*Parent and Family Engagement Academic Nights for Math, Reading, Science, Discovery and GT.
- \*Three Literacy Leaders, Gifted and Talented Teacher (GT), Three Math Specialists, Certified Day Tutors, Licensed Specialist in School Psychology (LSSP), Speech Licensed Pathologist (SLP), Language Support Teacher (LST) and Counselor
- \*Beginning, Middle, and End of the Year Circle Progress Monitoring (CPM) for Pre-K, TX KEA (Kinder), Texas Primary Reading Inventory (TPRI) (1st-2nd), Istation Indicators of Progress (ISIP) K-5.
- \*Full day Pre-K
- \*To make an appointment with your child's teacher, please call 210-397-0300.

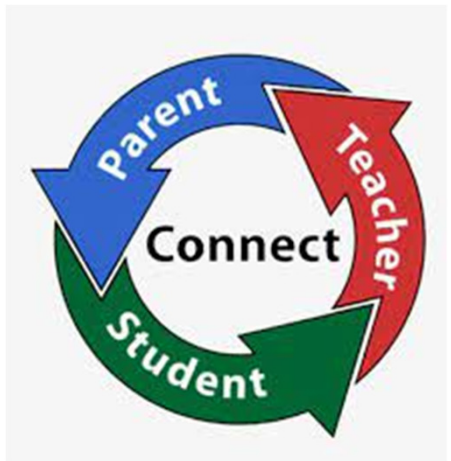
## Parent & Family Engagement

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider being a parent volunteer or an active PTA member. In order to volunteer you must complete a background check. Go to NISD.NET and complete a Volunteer Criminal History Record Check.

**YOU MUST RENEW YEARLY (August-May)**  
**Volunteering on campus is subject to safety guidelines and district protocol.**



# 2022-2023 School-Parent Compact



**Revised April 2022 for distribution September 2022**

# District and Campus



## Learning Goals

### Pre-K

**Reading** - Pre-K students will be able to identify at least 20 upper-, 20 lower-, and 20 letter sounds when given a visual cue and will be able to identify vocabulary words in the academic/classroom setting.

**Math** - Pre-K students will be able to count to 30 by 1's, identify the 4 common shapes (triangle, square, circle and rectangle), and identify numbers 0-10 with visual cues.

### Kindergarten

**Reading** - Kinder students will be able to identify all uppercase/lowercase letter names and sounds, blend CVC words, and read sight words to help comprehend grade level text.

**Math** - Kinder students will be able to read, write, represent, and count whole numbers or a set of objects or pictures from 0 to at least 20; recognize instantly the quantity of a small group of objects (subitize); recite numbers up to at least 100 by ones and tens beginning with any given number.

### First Grade

**Reading** - 1st grade students will use letter/sound association, word parts and context to identify new words as well as reading strategies to comprehend grade level text.

**Math** - 1st grade students will demonstrate their ability to develop and use strategies for whole number addition and subtraction computations in order to solve problems.

### Second Grade

**Reading** - 2nd grade students will use letter/sound association, word parts and context to identify new words as well as reading strategies to comprehend grade level text.

**Math** - 2nd grade students will demonstrate their ability to develop and use strategies and methods for whole number computations in order to solve addition and subtraction problems with efficiency and accuracy; Students will recall basic facts to add and subtract within 20 with automaticity.

### Third Grade

**Reading** - 3rd grade students will increase comprehension and fluency through direct instruction, guided practice, and independent reading. Each student will strive to make a year's worth of progress to increase their reading development.

**Math** - 3rd grade students will demonstrate their ability to develop and use strategies and methods for whole number computations in order to solve  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$  problems with efficiency and accuracy; Students will recall basic facts to multiply/divide up to  $10 \times 10$  with automaticity.

### Fourth Grade

**Reading** - 4th grade students will increase comprehension and fluency through direct instruction, guided practice, and independent reading. Each student will strive to make a year's worth of progress to increase their reading development.

**Math** - 4th grade students will demonstrate their ability to develop and use strategies and methods for whole number computations ( $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ ) and decimal sums/differences in order to solve problems with efficiency and accuracy.

### Fifth Grade

**Reading** - 5th grade students will increase comprehension and fluency through direct instruction, guided practice, and independent reading. Each student will strive to make a year's worth of progress to increase their reading development.

**Math** - 5th grade students will demonstrate their ability to develop and use strategies and methods for positive rational number computations in order to solve problems with efficiency and accuracy.



## Academic Achievement Goals

### As teachers, we will...

- Welcome the community as part of our school family and promote parent and family engagement.
- Establish a supportive and caring learning environment where your child has the opportunity to set a plan to achieve his/her goals. Provide curriculum that will engage students in using higher order thinking skills.
- Communicate regularly regarding your child's progress and school activities.

### As parents, we will...

- Ensure that our child comes to school daily and on time (7:40am-3:10pm).
- Have open communication with my child's teacher at least once a nine weeks (through Class Dojo, SeeSaw, email, text, phone calls).
- Read at least 20 minutes daily with our child.
- Make sure homework is completed and that the agenda/communication folder is signed and returned.
- Help your child set and plan goals to achieve.

### As students, we will...

- Attend school everyday and be on time.
- Be responsible each day for school work and supplies.
- Ask for help when needed in all areas.
- Respect my school, my peers, and the property of others.

# Información escolar

## Director

Tom Knapp  
210-397-0300 [tom.knapp@nisd.net](mailto:tom.knapp@nisd.net)

## Subdirectora

Sandra Estrada 210-397-0300  
[sandra.estrada@nisd.net](mailto:sandra.estrada@nisd.net)

## Secretaria del director

Elizabeth Soriano 210-397-0305  
[elizabeth.soriano@nisd.net](mailto:elizabeth.soriano@nisd.net)

## Secretaria de asistencia

Ivette Lopez 210-397-0308  
[ivette.lopez@nisd.net](mailto:ivette.lopez@nisd.net)

## Recepcionista

Veronica Esquivel 210-397-0306  
[veronica.esquivel@nisd.net](mailto:veronica.esquivel@nisd.net)

## Consejeras

Janie Tucker 210-397-0325  
[juanita.tucker@nisd.net](mailto:juanita.tucker@nisd.net)  
Nina Guajardo 210-397-0326  
[nina.guajardo@nisd.net](mailto:nina.guajardo@nisd.net)

## Enfermera

**¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?**  
397-0309

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los padres pueden contribuir con comentarios a nuestro Pacto entre la escuela y los padres en cualquier momento comunicándose con el Presidente del Comité de Participación de Padres y Familias al 210-397-0300.

## Por qué somos una escuela de Título 1

Bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas con un mayor número de estudiantes económicamente desfavorecidos (75% o más) deben ser atendidos con fondos federales del Título I. Westwood Terrace cumple con este requisito del Título.



Las buenas habilidades de comunicación son la clave del éxito



## Creación de alianzas y comunicación acerca de aprendizaje del estudiante

La Escuela Primaria Westwood Terrace ofrece eventos y programas para brindarles a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- \*Noche para conocer al maestro
- \*Reuniones de padres y maestros dos veces al año para discutir el progreso del alumno
- \*Informes de progreso la cuarta semana de cada nueve semanas.
- \*Class Dojo y otra comunicación digital
- \*Noches Académicas de Participación de Padres y Familias para matemáticas, lectura, ciencias, descubrimiento y GT.
- \*Tres especialistas de lectura, maestra de dotados y talentosos (GT), tres especialistas de matemáticas, tutores certificados, especialista licenciada en psicología escolar (LSSP), patóloga licenciada en terapia de habla (SLP), maestra de apoyo lingüístico (LST) y consejera
- \*Monitoreo de progreso circular (CPM) al comienzo, a la mitad y al final del año para Pre-K, TX KEA (Kinder), Inventario de lectura primaria de Texas (TPRI) (1º-2º), Indicadores de progreso de Istation (ISIP) K-5 .
- \*Pre-K de día completo
- \*Para programar una cita con el maestro de su hijo/a, llame al 210-397-0300.

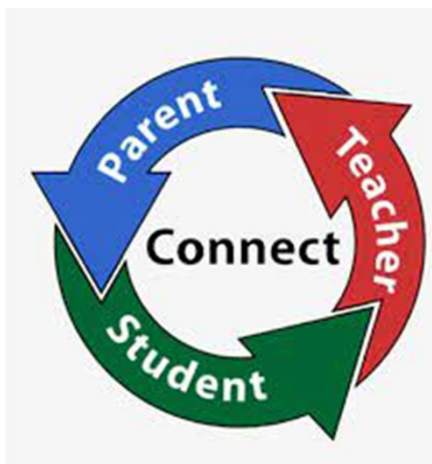
## Participación de los padres y la familia

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere ser un padre voluntario o un miembro activo de la PTA. Para ser voluntario, debe completar una verificación de antecedentes. Vaya a NISD.NET y complete una verificación de antecedentes penales para voluntarios.

**DEBE RENOVARSE ANUALMENTE (Agosto-Mayo)**  
El voluntariado en el campus está sujeto a las pautas de seguridad y al protocolo del distrito.



# 2022-2023 Pacto de Escuela y Padres



Revisado el 20 de abril de 2022  
para distribuir en septiembre  
de 2022



# Distrito y Escuela



## Metas de Aprendizaje

### Pre-Kínder

**Lectura:** los estudiantes de prekínder podrán identificar al menos 20 sonidos de letras mayúsculas, 20 minúsculas y 20 cuando se les dé una indicación visual y podrán identificar palabras de vocabulario en el entorno académico/del salón de clases.

**Matemáticas:** los estudiantes de prekínder podrán contar hasta 30 de 1 en 1, identificar las 4 formas comunes (triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo) e identificar los números del 0 al 10 con indicaciones visuales.

### Kínder

**Lectura:** los estudiantes de kínder podrán identificar todos los nombres y sonidos de letras mayúsculas y minúsculas, combinar palabras CVC y leer palabras de uso frecuente para ayudar a comprender el texto del nivel de grado.

**Matemáticas:** los estudiantes de kínder podrán leer, escribir, representar y contar números enteros o un conjunto de objetos o imágenes de 0 a por lo menos 20; reconocer instantáneamente la cantidad de un pequeño grupo de objetos (subitize); recitar números hasta por lo menos 100 por unidades y decenas comenzando con cualquier número dado.

### Primer Grado

**Lectura:** los estudiantes de primer grado utilizarán la asociación de letras y sonidos, las partes de las palabras y el contexto para identificar nuevas palabras, así como estrategias de lectura para comprender el texto del nivel de grado.

**Matemáticas:** los estudiantes de primer grado demostrarán su capacidad para desarrollar y utilizar estrategias para calcular sumas y restas de números enteros a fin de resolver problemas.

### Segundo Grado

**Lectura:** los estudiantes de segundo grado utilizarán la asociación de letras y sonidos, partes de palabras y contexto para identificar nuevas palabras, así como estrategias de lectura para comprender el texto del nivel de grado.

**Matemáticas:** los estudiantes de segundo grado demostrarán su capacidad para desarrollar y utilizar estrategias y métodos para cálculos de números enteros a fin de resolver problemas de suma y resta con eficiencia y precisión; Los estudiantes recordarán hechos básicos para sumar y restar hasta 20 con automaticidad.

### Tercer Grado

**Lectura:** los estudiantes de 3er grado aumentarán la comprensión y la fluidez a través de la instrucción directa, la práctica guiada y la lectura independiente. Cada estudiante se esforzará por lograr el progreso de un año para aumentar su desarrollo de lectura.

**Matemáticas:** los estudiantes de 3er grado demostrarán su capacidad para desarrollar y usar estrategias y métodos para cálculos de números enteros para resolver problemas de  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$  con eficiencia y precisión; Los estudiantes recordarán hechos básicos para multiplicar/dividir hasta  $10 \times 10$  con automaticidad.

### Cuarto Grado

**Lectura:** los estudiantes de 4º grado aumentarán la comprensión y la fluidez a través de la instrucción directa, la práctica guiada y la lectura independiente. Cada estudiante se esforzará por lograr el progreso de un año para aumentar su desarrollo de lectura.

**Matemáticas:** los estudiantes de cuarto grado demostrarán su capacidad para desarrollar y utilizar estrategias y métodos para cálculos de números enteros ( $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ ) y sumas/diferencias decimales para resolver problemas con eficiencia y precisión.

### Quinto Grado

**Lectura:** los estudiantes de 5º grado aumentarán la comprensión y la fluidez a través de la instrucción directa, la práctica guiada y la lectura independiente. Cada estudiante se esforzará por lograr el progreso de un año para aumentar su desarrollo de lectura.

**Matemáticas:** los estudiantes de 5.º grado demostrarán su capacidad para desarrollar y utilizar estrategias y métodos para cálculos de números racionales positivos a fin de resolver problemas con eficiencia y precisión.



## Metas de rendimiento académico

### Como maestros, vamos a...

- Dar la bienvenida a la comunidad como parte de nuestra familia escolar y promover la participación de los padres y la familia.
- Establecer un entorno de aprendizaje de apoyo y cuidado donde su hijo/a tenga la oportunidad de establecer un plan para lograr sus objetivos. Proporcionar un plan de estudios que involucre a los estudiantes en el uso de habilidades de pensamiento de orden superior.
- Comunicarnos regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo/a.

### Como padres, vamos a...

- Asegurar que nuestro hijo/a venga a la escuela todos los días a tiempo (7:40am-3:10pm).
- Tener una comunicación abierta con el maestro de mi hijo/a al menos una vez cada nueve semanas (a través de Class Dojo, SeeSaw, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas telefónicas).
- Leer por lo menos 20 minutos diarios con nuestro hijo/a.
- Asegurar de que la tarea esté completa y que la agenda/carpeta de comunicación esté firmada y devuelta.
- Ayudar a nuestro hijo/a a establecer y planificar metas para alcanzar.

### Como estudiantes, vamos a...

- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
- Ser responsable cada día por el trabajo y los útiles escolares.
- Pedir ayuda cuando sea necesario en todas las áreas.
- Respetar la escuela, nuestros compañeros y la propiedad de los demás.