



Título I: Compromiso de padres y familias 2023-2024

*Title I Parent and Family
Engagement Policy 2023-2024*



Formentar la Capacidad de Compromiso de Padres y Familias

El Distrito Escolar Independiente de Northside está comprometido a promover la participación de los padres en la educación de sus hijos. Anualmente, los padres de los estudiantes del Título I y personal del distrito se reúnen para revisar las reglas para la participación de los padres en el distrito y comentar cómo Northside puede usar los fondos del Título I. Este reglamento es distribuido en inglés y en español.

La oficina del Título I del distrito ofrece coordinación y asistencia técnica, proveyendo un mínimo del 1% de los fondos para promover la participación de los padres en las actividades de las escuelas. Adicionalmente, las escuelas pueden asignar fondos como parte del fondo del Título I de cada escuela.

Compromiso de padres y familias

La participación de todos los padres es importante. La información relacionada con los logros de los estudiantes, el desempeño de la escuela, programas escolares y para padres, reuniones y otras oportunidades de participación será enviada a casa en el lenguaje natal de sus hijos siempre que sea posible. En esta información se incluyen:

- ❖ Informes de calificaciones
- ❖ Póliza de participación de padres y familias de las escuelas del Título I
- ❖ Pactos de escuela/padre/estudiante de las escuelas del Título I
- ❖ Boletines de la escuela
- ❖ Otros anuncios generados por el distrito y las escuelas del Título I

Además las escuelas del Título I proporcionan comunicación continuamente con respecto a las decisiones sobre el desempeño de los estudiantes, los programas de instrucción y los reglamentos escolares. Los padres pueden solicitar ayuda adicional.

Oportunidades de los padres

Se proveen oportunidades a los padres para participar activamente en todos los asuntos escolares que les ayudarán en la educación de sus hijos.

1 Los padres están invitados a asistir a las reuniones de los equipos consultivos de las escuelas y del PTA, a las reuniones de orientación de los padres, a las conferencias de los padres, a los eventos de noche familiar, a las ceremonias de premiación y a otras actividades individuales provistas por las escuelas del Título I. Por medio de las reuniones del distrito - o de los equipos consultivos de la escuela (SAT, por sus siglas en inglés), PTA y otras reuniones de padres de las escuelas del Título I - los padres pueden compartir sus preocupaciones, sugerencias y opiniones sobre la planeación, diseño e implementación de los programas de instrucción. Incluyendo el plan de mejoramiento escolar.

2 Se alienta a los padres a ser miembros del Comité de Compromiso Familiar de Padres y Familias de la escuela y ser voluntarios en su escuela.

3 Los padres están invitados a participar en las oportunidades educativas ofrecidas a través del programa de compromiso familiar de Título I del Distrito, así como también en las clases ofrecidas por el departamento de Educación Comunitaria y de Adultos para obtener el Certificado de educación general (GED, por sus siglas en inglés), Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés), Programas de alfabetización familiar, capacitación y materiales se proporcionan con cada uno de estos programas. Los programas Head Start, Familias y Escuelas Unidas (FAST, por sus siglas en inglés) y otros programas con fondos federales.

Apoyo de las escuelas

A todo el personal del Título I se le ha enseñado el valor y la importancia de la participación de los padres en los programas para padres y en las alianzas, y a ayudarlos a establecer relaciones entre el hogar y la escuela. El Programa de Participación de los Padres y Familias del distrito trabaja con el personal de las escuelas Título I para proveer apoyo que asegure un programa de participación de los padres y familias efectivo.

Dando su opinión

Cada año se evalúa la política de participación de los padres del Título I por parte del Comité Consultivo de Participación de Familias de Título I y el Concilio Consultivo de Programas Federales, lo cuales están formados por administradores, maestros y por lo menos un padre de familia por cada escuela de Título I. Cada miembro del concilio tiene la oportunidad de dar su opinión sobre el reglamento de la participación de los padres del Título I del distrito para eliminar las barreras, aumentar la efectividad e incrementar la calidad académica de las escuelas.

Ya se ha dicho muchas veces y se sigue repitiendo...

Los padres son los primeros maestros de los hijos.

Los padres pasan más tiempo con cada hijo en el curso de su vida que cualquier maestro. Los padres juegan un papel muy importante en la educación de sus hijos.



Al trabajar juntos en las comunidades de las escuelas los padres pueden tener todavía mayor influencia. Pueden motivar a sus hijos a sobresalir, a aumentar su autoestima y a reforzar las destrezas que les enseñan en las escuelas.



Es claro que no todos los padres pueden ser voluntarios en el salón de clases, ir a las excursiones o asistir a las reuniones en la tarde. Sin embargo, los padres pueden participar y tener una fuerte influencia en una amplia variedad de formas tan simples como preguntar diariamente a sus hijos acerca de la tarea y las actividades de la escuela hasta otras formas más complejas como participar en el SAT de la escuela.

El derecho de los padres a saber

Como padre o tutor de un estudiante de las escuelas de Título I, usted tiene derecho a conocer la preparación profesional de los maestros del salón de clases que enseñan a su hijo(a). Las leyes federales permiten que usted pida cierta información acerca de los maestros del salón de clases de su hijo(a) y nos obliga a darle esta información a tiempo, si usted la pide. Especialmente, usted tiene el derecho a pedir la siguiente información acerca de cada uno de los maestros del salón de clases de sus hijos:

- ❖ Si la Junta Estatal para la Certificación de Educadores (SBEC, por sus siglas en inglés) ha otorgado una licencia o ha considerado apto al maestro para los grados y materias que enseña.
- ❖ Si la Junta Estatal para la Certificación de Educadores (SBEC, por sus siglas en inglés) ha decidido que el maestro puede enseñar en un salón de clases sin tener una licencia o ser considerado apto bajo los reglamentos debido a circunstancias especiales.
- ❖ La especialidad del maestro, si el maestro tiene algún título avanzado y, si es así, en que campo.
- ❖ Si algún asistente del maestro o su equivalente provee servicios a su hijo(a), y si es así, que preparación tiene.
- ❖ Información sobre el desempeño de su niño en las evaluaciones académicas del Estado como se establece en la sección [ESSA, 1112 (e)(2)(B)(i)].
- ❖ Notificar con tiempo a los padres del niño de que un maestro que no está altamente calificado le ha dado clases por cuatro semanas consecutivas o más [ESSA, 1112 (e)(2)(B)(ii)].

Si a usted le gustaría recibir cualquiera de esta información por favor llame a su escuela local de Título I.



**For more information on Parent and Family
Engagement, please call (210) 397-8930**

**Northside ISD
State and Federal Programs**

Teicher Student Services
5651 Grissom Road
San Antonio, Texas 78238
(210) 397-8555

Administration

John M. Craft, Ed.D., Superintendent

Janis Jordan, Ed.D., Deputy Superintendent
for Curriculum and Instruction

Brenda Ward, Ed.D., Assistant Superintendent
for Continuous Improvement

Maria Elena Meza, Ph.D., Director
of State and Federal Programs

Board of Trustees

Robert Blount, Jr., President
Corinne Saldaña, Vice President
Gerald Lopez, Secretary
Karla Duran, Ph.D., Trustee
Karen Freeman, Trustee
Carol Harle, Ph.D., Trustee
David Salcido, Trustee

**Northside
Independent
School District**
5900 Evers Road
San Antonio, Texas
78238-1699
www.nisd.net

*Policy reviewed on May 16, 2023
Policy distributed on August 28, 2023*

Northside's Title I Campuses Escuelas Título I de Northside

Elementary Schools – Escuelas primarias

Adams Hill 210-397-1400	Driggers 210-397-5900	Leon Valley 210-397-4650	Northwest Crossing 210-397-0600
Allen 210-397-0800	Esparza 210-397-1850	Linton 210-397-0750	Oak Hills Terrace 210-397-0550
Brauchle 210-397-1500	Fernandez 210-397-1900	Martin 210-398-1400	Passmore 210-397-0500
Boone 210-397-1450	Fisher 210-397-4450	Mary Hull 210-397-0950	Powell 210-397-0450
Burke 210-397-1300	Glass 210-397-1950	McDermott 210-397-5100	Rhodes 210-397-4000
Cable 210-397-2850	Glenn 210-397-2250	Mead 210-397-1750	Timberwilde 210-397-0400
Carlos Coon 210-397-7250	Glenoaks 210-397-2300	Meadow Village 210-397-0650	Valley Hi 210-397-0350
Carnahan 210-397-5850	Hatchett 210-397-6850	Michael 210-397-3900	Villarreal 210-397-5800
Cody 210-397-1650	Howsman 210-397-2350	Murnin 210-397-4550	Westwood Terrace 210-397-0300
Colonies North 210-397-1700	Knowlton 210-397-2600	Myers 210-397-6650	

Middle Schools – Escuelas intermedias

Hobby 210-397-6300	Neff 210-397-4100	Rayburn 210-397-2150	Rudder 210-397-5000
Jones 210-397-2100	Pease 210-397-2950	Ross 210-397-6350	

High Schools – Escuelas intermedias

Holmes 210-397-7000	Jay 210-397-2700
------------------------	---------------------

Other Programs – Otros programas

Yolanda Chapman
Family Engagement
Program Coordinator
210-397-8930

Brenda Faz-Villarreal
Title I Family Literacy
Program Coordinator
210-397-7960

